

# La feuille d'Anatoile #6

Février 2018



SAINT ANATOILE  
SALINS LES BAINS

## DOSSIER

### Semaine de sensibilisation au handicap

Fin novembre, nous avons eu plusieurs interventions de la part de personnes qui participaient au Téléthon et qui avaient pour but de nous sensibiliser aux maladies génétiques telles que la trisomie. Le Téléthon sert à récolter des fonds pour financer les recherches de médicaments pouvant soigner ces maladies.

Le mardi 28 novembre, des intervenants sont venus au collège pour nous expliquer ce qu'étaient les maladies génétiques. Les personnes atteintes souffrent d'anomalies physiques ou intellectuelles. Ensuite, les parents d'un enfant trisomique sont venus nous expliquer la trisomie 21, celle qui touche la 21<sup>e</sup> paire de chromosomes. Ils nous ont montré des photos de leur fils et celles d'autres enfants trisomiques. Les trisomiques ont une tête ronde avec des yeux en amande. 80% des enfants diagnostiqués trisomiques avant leur naissance ne voient pas le jour parce que leur mère préfère avorter. Les enfants qui naissent doivent supporter le regard des autres voire la discrimination. Ça fait de la peine de savoir que des personnes souffrent de cette maladie car c'est dur pour eux et pour leur famille. Ils méritent de vivre comme nous, heureux et épanouis !

▪ Léo Mathieu, 5<sup>e</sup>

Les personnes qui souffrent d'un handicap rencontrent plus de difficultés dans la vie mais elles peuvent s'en sortir grâce à la médecine, au matériel adapté, à leur entourage et aux associations. Quand on a un problème à un bras ou à une jambe, on se plaint facilement. Mais il y a des personnes qui ont des problèmes depuis leur naissance et qui ne se plaignent jamais. Heureusement, il existe des associations comme le Téléthon ou ELA qui collectent des fonds pour faire avancer la recherche médicale et permettent aux personnes handicapées de vivre mieux.

▪ Les élèves de 4<sup>e</sup>



© N. Haller

Jeudi 23 novembre, nous avons rencontré Monsieur Carret, un opticien, qui nous a présenté le documentaire qu'il a lui-même réalisé. Ce documentaire présente, à travers des témoignages, toutes les prises en charge qui existent pour que des personnes déficientes visuelles puissent mieux vivre malgré ce handicap.

Nous avons appris que des solutions technologiques existent, mais aussi découvert des métiers que nous ne connaissons pas (orthoptiste, AVJiste, psychomotricien...)

Nous avons beaucoup aimé les simulations qui nous ont permis de nous mettre à la place des personnes malvoyantes, en nous faisant comprendre comment elles voyaient.

Les différents témoignages nous ont souvent touchés, ils ont réussi à nous transmettre l'émotion et parfois la douleur des personnes interviewées.

▪ Les élèves de 3<sup>e</sup>

#### Dans ce numéro :

#### DOSSIER

*Semaine de sensibilisation au handicap* p.1

*Célébration du mardi 5 novembre* p.2

**Quoi de neuf au CDI ?** p.3

**Le feuilleton d'Alix**  
épisode 4 p.3

**Sorties scolaires** p.4  
*Tous au théâtre !*

La « Feuille d'Anatoile » - Place St Anatoile  
— 39110 SALINS LES BAINS.

Publication réalisée par les écoliers et les collégiens. Directeur de publication : Mme Blondeau.

Rédaction : Enzo Foléat, Emma Graby, Léo Locatelli-Pousset

Mise en page : Léo Locatelli-Pousset, Mme Blondeau

Regard extérieur : Mme Leinenweber

## Célébration du mardi 5 décembre

Être, ou ne pas être, différent à un chromosome près, ou tout simplement avoir de la chance, comme la plupart d'entre nous. Mais certains en ont fait une force et ce n'est pas parce que l'on naît différent qu'il y a un responsable et que la vie est un échec.

C'est dur, pour les parents, d'apprendre que leur enfant est atteint de trisomie. Même s'il est différent, avec sa tête ronde et ses yeux en amande, il faut le chérir, s'en occuper avec soin et amour pour qu'il ait confiance en lui et qu'il puisse réaliser ses rêves.

80% des enfants diagnostiqués ne viennent pas au monde, or ils méritent tous de vivre.

▪ Les élèves de 5<sup>e</sup>



© N. Haller

On est tous différents,  
cheveux bruns, blonds ou blancs,  
On est tous différents,  
ce n'est pas important,  
On est tous différents,  
qu'on ait neuf ou dix ans,  
On est tous différents,  
bêtes ou intelligents,  
On est tous différents,  
contents ou mécontents,  
On est tous différents,  
grands, petits, noirs ou blancs,  
On est tous différents,  
battez-vous en riant !

▪ Les élèves de CE2, CM1 et CM2

On est tous différents, grand, petit, mince ou gros  
On est tous différents, chacun a ses défauts  
On est tous différents, mais on est tous égaux  
On est tous différents, tous dans le même bateau

▪ Les élèves de 3<sup>e</sup>

On est tous différents,  
sans parler tu me souris,  
On est tous différents,  
je réponds, cela suffit,  
On est tous différents,  
tu as des difficultés,  
On est tous différents,  
je serai là pour t'aider.

▪ Les élèves de CP, CE1 et CE2

### La différence

**Pour chacun une bouche deux yeux**

**deux mains deux jambes**

**Rien ne ressemble plus à un homme**

**qu'un autre homme**

**Alors**

**entre la bouche qui blesse**

**et la bouche qui console**

**entre les yeux qui condamnent**

**et les yeux qui éclairent**

**entre les mains qui donnent**

**et les mains qui dépouillent**

**entre le pas sans trace**

**et les pas qui nous guident**

**où est la différence**

**la mystérieuse différence ?**

On est tous différents  
mais nous sommes des humains  
On est tous différents,  
aujourd'hui comme demain  
On est tous différents,  
on n'a pas la même tête  
On est tous différents  
mais on peut faire la fête  
On est tous différents  
mais nous sommes des humains  
On est tous différents  
et on se tend la main

▪ Les élèves de 4<sup>e</sup>

On est tous différents,  
malvoyant ou zarbi  
On est tous différents,  
quand on joue quand on danse  
On est tous différents,  
quand on pleure quand on rit  
On est tous différents,  
quand on voit quand on pense  
On est tous différents,  
quand on parle quand on crie  
On est tous différents,  
c'est une belle et grande chance

▪ Les élèves de 6<sup>e</sup>

On est tous différents, on n'a pas le même âge  
On est tous différents, c'est pour ça qu'on partage  
On est tous différents, on n'est pas tous les mêmes  
On est tous différents, et ce s'rait bien qu'on s'aime  
On est tous différents, avec ou sans lunettes  
On est tous différents, et nous serons tous chouettes  
On est tous différents, chacun a son physique  
On est tous différents, personne ne se critique  
On est tous différents, handicapés ou pas  
On est tous différents, et c'est très bien comme ça

▪ Les élèves de 5<sup>e</sup>

Jean-Pierre Siméon

**A l'occasion de la célébration sur la sensibilisation au handicap, l'école et le collège St Anatoile ont co-écrit des textes à la manière de Jean-Pierre Siméon...**

## Quoi de neuf au CDI ?

Le mois de décembre a été l'occasion pour tous les élèves de participer au calendrier de l'Avent du CDI. Durant toutes les heures d'ouverture proposées, chacun a pu venir faire un coloriage ou un bricolage-papier sur le thème de Noël. Les travaux ont été suspendus à l'arbre de Noël du CDI. Une petite récompense a été donnée pour chaque participation sous la forme d'une sucrerie typique allemande. Une belle occasion de créer et de se retrouver dans la joie autour d'un thème qui nous tient à cœur !



© P. Leinenweber

## Le feuilleton d'Alix : épisode 4

*Anna, une jeune fille qui veut devenir avocate, est « envahie » par le noir. Mais il y a peu, une lumière soudaine est apparue et a pris possession d'elle. Il y avait entre autres un piano... Évidemment, cette lumière n'est restée que le temps d'un mirage. Aujourd'hui, Anna était en virée shopping avec une amie et Lucky, son chien. Quand elle rentre chez elle, elle bouscule son nouveau voisin, Alphonse, et ses vinyles tombent au sol. Cette pensée la hante...*

Une ou deux heures, peut-être même trois se sont écoulées quand retentit violemment le bruit de ma sonnette, venant troubler mon esprit comme une explosion dans un lac calme. Brusquée, d'un coup je me lève sans vraiment l'avoir voulu. Il est trop tard pour reculer, je me décide donc à aller ouvrir. Je constate que de petits farceurs sont encore passés par là. Ce n'est pas grave mais je suis trop perturbée pour reprendre ma lecture. J'arrête aussi mon vinyle et me dirige vers la cuisine. Il est déjà 21h. Je ne tarde pas à m'affairer à la préparation de mon dîner : une soupe me semble être le plus adapté pour un mois de mars. Tandis que je coupe mes légumes, je repense à mon nouveau voisin. Il doit avoir entre soixante et soixante-dix ans. Il m'a l'air vraiment adorable et, à vrai dire, je m'en veux un peu d'avoir cassé ses vinyles, mais je ne pouvais pas le voir arriver...

Et puis je me remets à penser. Je me demande pourquoi je n'avais plus eu cette lumière depuis tant d'années, et voilà qu'elle revient. Pourquoi ai-je l'impression de toujours avoir su jouer du piano alors que, de ma vie, je n'en ai sûrement jamais touché un seul ?

Le lendemain, 16h. Je prends place dans le canapé, prête à débriefer de moi à moi ma journée de la veille. Apparemment, la sonnette n'est pas d'accord. Hésitante, je pars tout de même en direction de la porte en espérant que ce n'est pas encore une farce. Et bien non ! Derrière la porte, il y a bien quelqu'un et ce n'est autre qu'Alphonse que j'ai reconnu grâce à sa petite odeur d'eau de Cologne. Sans attendre, je lui propose d'entrer et lui désigne le canapé :

- Bonjour ! dit-il.
- Bonjour !
- Je voulais vous remercier pour hier soir, c'était très gentil.
- C'est la moindre des choses !

Un bref silence se laisse entendre avant qu'Alphonse ne reprenne parole.

- Vous écoutez de la musique classique, apparemment ?
- Pour tout vous dire, je n'écoute presque que ça.
- Ma fille aussi aimait beaucoup.

Le fait qu'il parle de sa fille au passé est assez intrigant. Qu'a-t-il bien pu lui arriver ? Ça semble être un sujet sensible, j'évite donc d'en parler pour le moment.

Alix Tartarin (3e)

À suivre...

## Tous au théâtre !

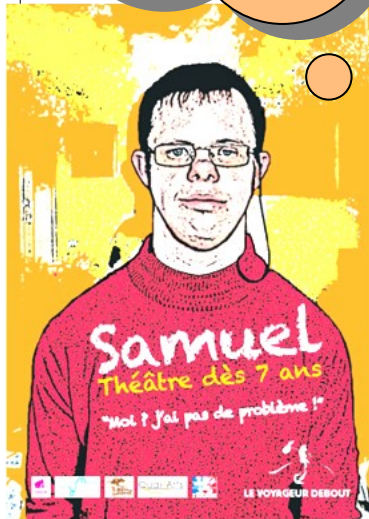
Quel mois de décembre pour les élèves de Saint Anatoile ! Le vendredi 8 décembre 2017, tous les élèves du CM1 à la 3e ont assisté au spectacle de danse acrobatique **L'Hypothèse de la chute** de la compagnie « Le Grand Jeté » au théâtre de Lons le Saunier. Ensuite, le lundi 18 décembre 2017, à la salle Notre Dame de Salins les Bains, les élèves de 5e et de 6e ont assisté à la représentation de **Samuel**, un spectacle de la compagnie « Le Voyageur Debout » qui portait sur la Trisomie 21. Enfin, les élèves de 4e et de 3e ont bénéficié d'un spectacle au Moulin de Brainans sur les risques auditifs : **Peace & Love**.

« Il y a beaucoup de moments forts où Samuel se fait rejeter. Ce spectacle nous ouvre les yeux et nous sensibilise à la trisomie. Il était drôle aussi car la comédienne jouait plusieurs rôles différents. » ■ Kelly, 5<sup>e</sup>

« On apprend des choses facilement, c'est un spectacle adapté pour les enfants qui ne savent pas ce qu'est la trisomie 21. »  
■ Dilan, 5<sup>e</sup>



© Denis Darzaq



« Il y avait un plongeur au fond de la scène, assez haut. En dessous, il y avait un matelas pour que les danseurs puissent sauter et faire des figures. A la fin, ils ont dansé sur une musique qui faisait un peu « discothèque ». Ils dansaient bizarrement et c'était génial. Leur corps se laissait totalement aller. Je ne m'attendais pas vraiment à ça. » ■ Emmanuelle, 5<sup>e</sup>

« Ce spectacle est beau et rythmé. La chorégraphie est réussie et on se pose des questions sur les leçons du spectacle. Il fait réfléchir. »  
■ Matéo, 4<sup>e</sup>



« Le spectacle était intéressant, on a entendu les bruits perçus par les personnes ayant des acouphènes. A la sortie, on nous a offert des bouchons d'oreille et un livret récapitulatif des précautions à prendre pour ses oreilles ». ■ Emma, 3<sup>e</sup>