

La feuille d'Anatoile #4

Juin 2017



Dossier

Mais qui est donc Anatoile ?

Anatoile était un ermite chrétien du III^{ème} siècle, ayant vécu près de Salins les Bains. Il est connu pour son miracle des eaux salées. Il est fêté le 3 février.

Au départ, l'église Saint Anatoile était une chapelle construite sur le tombeau de Saint Anatoile. Cette chapelle en remplace une précédente dédiée à deux autres saints. En 1024, la chapelle devient Collégiale. L'église actuelle est construite au 13^{ème} siècle. Elle a abrité 14 tapisseries de la vie d'Anatoile qui ont été volées à la Révolution. Aujourd'hui, seules trois pièces ont été conservées et sont gardées au Louvre (le miracle de l'eau, les funérailles de Saint Anatoile et Louis XI levant le siège de Dole).

Il y a eu beaucoup d'incendies et beaucoup de rénovations de l'église. Il y a aussi eu la construction de trois orgues. **L'édifice a été classé monument historique en 1846** par Prosper Mérimée (1803-1870, écrivain, historien et archéologue français).

L'église Saint Anatoile a un style architectural de type **gothique bourguignon** avec de nombreuses voûtes en croisée d'ogives et de nombreux vitraux. L'église Saint Anatoile est rattachée au diocèse de Saint Claude.

En 1819, l'école Saint Charles ouvre officiellement, elle est dirigée par les sœurs Saint Charles. C'est une école de filles renommée dans toute la région.

En 1901, le bâtiment est spolié par l'État qui va ouvrir un nouveau cours élémentaire,

l'école Wilson, à la place. Dans les locaux du collège se trouvait aussi un orphelinat, probablement tenu par les sœurs Saint Charles.

Après la seconde guerre mondiale, les sœurs ont le droit de revenir enseigner (en civil). Mlle Legrand et Mlle Berger, deux personnalités importantes dans l'histoire de l'école, ont dirigé l'établissement dans une extrême pauvreté mais avec une éducation chrétienne et instruite. **En 1946**, un vent de nouveauté arrive à l'école puisque Mlle Legrand et Mlle Berger partent en retraite et laissent la place à une nouvelle congrégation ainsi qu'à de nouvelles sœurs, cette fois-ci habillées en religieuses.

Parallèlement, **au collège, des nouvelles classes ouvrent pour les filles qui s'intéressent au secrétariat et à la comptabilité**. Avec le baby boom d'après guerre, les bâtiments du collège ne suffisent plus pour accueillir le nombre d'élèves croissant (surtout les internes qui étaient environ 100). C'est alors qu'en **1962, la cantine et l'internat déménagent au Rayon de Soleil**.

La mixité s'installe peu à peu dans toutes les classes, les ramassages scolaires s'organisent. C'est alors la fin de l'orphelinat qui n'a plus assez de pensionnaires. **Les religieuses de Saint Joseph quittent Salins les Bains en 1976. Depuis, l'école et le collège sont dirigés par des laïcs et le Rayon de Soleil est resté la cantine et un lieu pour le sport.**

■ **Exposé réalisé par Chloé Granger (3^e)**

Dans ce numéro :

DOSSIER p.1

Mais qui est donc Anatoile ?

Je t'écris, tu m'écris... p.2

Correspondance avec l'Espagne

Du côté du cycle 3... p.3

Théâtre

Texte libre p.3

Sorties scolaires p.4

Les Thermes + Paris

La « Feuille d'Anatoile » - Place St Anatoile—39110 SALINS LES BAINS. Publication réalisée par les collégiens. Directeur de publication : Mme Blondeau. Rédaction : élèves de l'école et du collège. Mise en pages : Alexis Laurent-Dray, Jules Huot-Marchand et Mme Boos.



Correspondance scolaire avec l'I.E.S de Catral (Espagne)

Tout au long de l'année, des projets de correspondance ont été menés au cycle 4 : les 4e ont réalisé une fresque avec des Japonais ; les 5e et les 3e ont échangé avec les élèves d'un collège du Lot et les 4e et les 3e ont participé à un échange avec l'Espagne...

Bonjour !

Je m'appelle Esther Carranza et je suis enseignante de français dans un établissement scolaire du Secondaire dans la petite ville de Catral dans la province d'Alicante .

Je suis la responsable du Projet de correspondance scolaire que nous avons mené avec votre Collège pendant cette année 2016-2017.

Je vais vous parler d'Alicante, la ville où j'habite et que j'aime beaucoup. C'est la capitale de la province d'Alicante, la seconde ville la plus importante de la Communauté valencienne au bord de la mer Méditerranée. C'est aussi le chef-lieu de de la province.

Dès l'antiquité, pratiquement tous les établissements de la province d'Alicante étaient orientés vers le sud, car ils étaient protégés des vents froids du nord par toute la chaîne de montagnes de l'intérieur de la province. C'est pour cela que nous bénéficions d'un climat si agréable dans la ville. L'orientation, avec l'existence du rocher du Benacantil, fut un acteur fondamental de la décision des musulmans de s'installer dans la ville.

Ce sont les musulmans qui au IXe siècle, décident de s'installer là où se trouve de nos jours le Château. C'est ainsi qu'est née la ville d'Alicante dans le Château pour s'étendre ensuite à

ses pieds, protégée par la forteresse.

Actuellement, le château est le lieu touristique monumental le plus visité de la ville, grâce à la multitude de célébrations institutionnelles et culturelles qui y sont programmées, le Marché Artisanal où vous pouvez trouver des produits typiques de la ville, et aussi l'attrait des merveilleuses vues panoramiques depuis n'importe lequel de ses recoins.

Tous les correspondants espagnols vous remercient pour votre motivation et votre participation au projet d'échange épistolaire, si charmant et bien géré par Mme Isaline Sirugue.



La plage du « Postiguet »



Une des plus belles promenades de la ville « l'Esplanada », jalonnée de palmiers et bordée par le bassin du port.

« C'est dommage qu'on n'ait pas fait un voyage pour les rencontrer »,
Elise (3^{ème})

« Je trouve que cette correspondance nous fait découvrir leur culture et nous motive à ne pas faire de fautes », **Enzo (4^{ème})**.

Ce que pensent les élèves de St Anatoile de cette correspondance...

« Mon correspondant est sympa, il s'appelle Ismaël et on a un sport en commun », **Paul (4^{ème})**.

« J'aime la correspondance avec Oujidan, elle a 14 ans et je peux parler de beaucoup de choses avec elle. Elle écrit des romans, c'est marrant ! », **Léa (4^{ème})**

Du côté du cycle 3...

Théâtre

Les élèves du cycle 3 de l'école et du collège (CM1, CM2 et 6^e) ont travaillé ensemble autour d'un projet théâtre. Nous avons d'abord regardé un diaporama qui présentait les différents théâtres dans le monde, puis nous avons travaillé sur la façon d'exprimer nos émotions en disant des phrases.



Le mardi 14 mars, nous sommes allés voir la pièce *Traversée* d'Estelle Savasta au **Bœuf sur le toit à Lons le Saunier** : c'est l'histoire de Nour, une petite fille, qui a dû quitter sa mère adoptive, Youmna, pour retrouver sa mère dans un autre pays.

Cette pièce était bilingue : français / langue des signes. Sur notre carnet du spectateur, nous avons imaginé ce qu'allait raconter la pièce puis ce qu'on en a pensé. Enfin, nous avons joué une pièce de théâtre par groupe où chaque élève avait le rôle d'un oiseau. Nous avons tous beaucoup aimé travailler avec les 6^e et les professeurs du collège et on espère le refaire !

■ Les élèves de CM1 et CM2

TEXTES LIBRES

Le feuilleton d'Alix : épisode 2

Chapitre 1

Aujourd'hui, c'est samedi et j'ai rendez-vous avec une amie. Alors, je prépare mon petit déjeuner : des fruits, du flocon d'avoine, du lait de soja et un thé (mon péché mignon). Évidemment, je n'oublie pas Lucky, mon fidèle chien.

Je m'habille, un jeans, un top, une veste et une paire de bottines. Je prends mes clés et sors. Tout est encore flou, vide. Je marche dans la rue, j'entends les passants. Ils parlent, de tout, de rien, je les sens me dévisager. Je continue de marcher, Lucky est à mes côtés, il est toujours là. Me voilà arrivée à notre point de rendez-vous, c'est un petit bistrot. Emy est déjà là, elle m'attend. Je la rejoins. Une bière, quelques mots, un café et puis c'est parti pour un peu de shopping. J'en ai bien besoin en ce moment, mes études me prennent beaucoup de temps.

J'étudie pour devenir avocate. Ils disent que c'est impossible, que je n'y arriverai pas, mais moi j'y crois, je sais que je peux y arriver. J'ai tendance à ne pas écouter les « ils disent » car pour moi, ça se résume plus à des « ils pensent, ils veulent... ».

Trois heures plus tard, nous avons enfin terminé cette petite virée. Je ne tarde pas, j'embrasse Emy puis pars.

Pfiouuu... épuisant ! C'était vraiment bien comme journée mais ça aurait été tellement mieux si tout n'était pas toujours noir.

Je me lasse de ce noir, il m'envahit, moi, ma tête, mes pensées... Il est partout, il était partout avant cette apparition, le piano et lui qui étaient source de lumière. Est-ce que ça recommencera ? Je n'en sais rien. Ce que je sais, c'est que je voudrais que ça recommence tellement c'était différent, étrange, agréable.

BOUM !!! Voilà ! Je pense, je pense, mais je n'avais même pas fait attention que j'étais arrivée en bas de mon appartement, et encore moins que j'avais foncé dans quelqu'un. Quelle maladroite je suis ! Et en plus, vu le bruit, j'ai l'air d'avoir causé des dégâts. Me voilà bien embarrassée...

Alix Tartarin (4^{ème})

... La suite à la rentrée !!!

Thermes

Vendredi 10 février 2017, la classe de 6^e du Collège Saint Anatoile est allée visiter les nouveaux thermes de Salins les Bains que l'on appelle aussi *Therma Salina*.

Ils étaient accompagnés de trois professeurs dans le cadre d'un travail pédagogique sur les bâtiments de la ville. Les élèves ont été accueillis par Monsieur Pingand qui leur a fait visiter le bâtiment. Au fil de la visite, les élèves ont posé des questions.

Les thermes sont construits en béton et font 2 800m². La construction a duré quatre ans. Le parking compte 250 places. A l'intérieur, le bâtiment est équipé de quatre piscines (parmi lesquelles un grand bassin dont l'eau contient quarante grammes de sel par litre), de deux saunas, d'un hammam, d'un caldarium (piscine ronde dont l'eau est chauffée à trente degrés), d'une agora où les curistes peuvent discuter ou se restaurer, ainsi que de salles de massage.

A la fin de la visite, la classe a pu rencontrer l'architecte des thermes, Monsieur Malcotti, qui était également celui du Musée des Salines et du Casino. Les élèves de 6^e sont ensuite descendus dans la salles des machines où il y avait de gros tuyaux et des cuves. Puis, les élèves ont remercié Monsieur Pingand, et Monsieur Duchanoy, professeur d'enseignement scientifique et technologique, a pris toute la classe de 6^e en photo devant les thermes.

■ Léo Mathieu (6^e)

Réaction d'élève ➤



Je les trouve mieux que les anciens car ils sont plus modernes, plus grands et offrent un plus vaste choix de détente. Sincèrement, ces nouveaux thermes sont géniaux et magnifiques.
Emmanuelle (6^e)

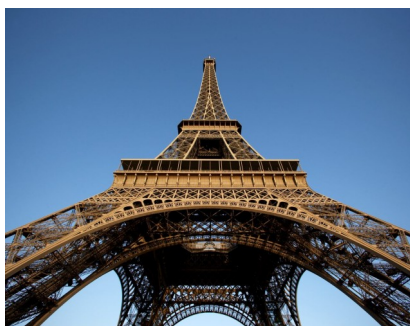
Sortie scolaire

Paris

Du 12 au 14 avril, les élèves de 6^e, 5^e et 4^e se sont rendus à Paris avec leurs professeurs. Voici leurs impressions...

▶ *J'ai bien aimé le Musée du Louvre parce que les expositions étaient très belles. J'ai bien aimé la Tour Eiffel parce qu'elle était tout illuminée. J'ai aussi aimé le métro parce qu'il y avait beaucoup de monde.*
Célia (6^e)

▶ *L'activité que j'ai préférée à Paris est le Museum d'Histoire Naturelle, plus précisément la ménagerie. (...) J'ai adoré car il y avait eu des naissances et les bébés caracals étaient trop mignons !*
Marie-Anne (4^e)



▶ *Ce que j'ai apprécié le plus dans mon séjour à Paris, c'est le Palais de la Découverte grâce aux expériences sur l'électricité statique.*
Ambre (5^e)

▶ *J'aurais aimé que le voyage dure plus longtemps, c'est passé trop vite. J'ai adoré ce voyage avec tout le monde !*
Arthur (5^e)